

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

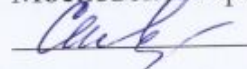
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО от 18.06.2024 г. (протокол №17).

Разработчики:

Михалёв Алексей Васильевич, преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Естественно-научных дисциплин.

Протокол от «18» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.А. Медокс

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.2 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; - умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике; - умение применять способы безопасного поведения в природной среде; - умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде; умение распознавать опасности в 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении

Код общих компетенций	Умения	Знания
	<p>цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - обеспечивать соблюдение стандартов безопасности в логистической деятельности. 	<p>защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; - сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; - сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

Код общих компетенций	Умения	Знания
		<p>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знание основ пожарной безопасности; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; - сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; - знание основ безопасного, конструктивного общения;

Код общих компетенций	Умения	Знания
		<p>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>-сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- стандартов безопасности в логистической деятельности.</p>

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		4	
Тема 1.1. «Государственная и общественная безопасность»	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.	2	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
Тема 1.2. «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Практическое занятие №1 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны»	2 2 2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.
Раздел 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	

Тема 2.1. «Современные представления о культуре безопасности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p>	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
Раздел 3. Безопасность в быту			
Тема 3.1. «Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</p>	2	ОК 06.; ОК 07.
Тема 3.2. «Пожарная безопасность в быту»	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Практическое занятие № 2</p> <p>«Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электроtraum. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах»</p>	2	

Тема 3.3. «Безопасное поведение в местах общего пользования»	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 04.
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие №3		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте			4
«Тема 4.1. Безопасность дорожного движения»	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 06.; ОК 07.
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие №4		
	«История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)»		
Тема 4.2. «Правила безопасного	Содержание учебного материала		ОК 04.; ОК 07.
	В том числе практических занятий		

поведения на разных видах транспорта»	1. Практическое занятие №5 «Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации»	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	
Тема 5.1. «Опасности социально-психологического характера»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №6 «Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)»	2	
Тема 5.2. «Действия при угрозе или	Содержание учебного материала	2	ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	

совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций»	1. Практическое занятие №7 «Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций»	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде			
Тема 6.1. «Основные правила безопасного поведения в природной среде»	Содержание учебного материала Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	ОК 07.; ОК 08.
Тема 6.2. «Природные	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 07.
«Природные	В том числе практических занятий	2	

<p>чрезвычайные ситуации»</p>	<p>1. Практическое занятие №8 «Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение»</p>	2	
<p>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества</p>	6	OK 04.; OK 06.; OK 08.
<p>Тема 7.1. «Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания»</p>		2	
<p>Тема 7.2. «Неинфекционные заболевания»</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</p>	2	OK 06.; OK 08.
		2	

факторы риска и меры профилактики»	<p>Практическое занятие 9.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи</p>					
Тема 7.3. «Психическое здоровье и психологическое благополучие»	Содержание учебного материала	2		ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.		
	В том числе практических занятий	2				
	1. Практическое занятие №10 «Психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья»	2				
Раздел 8. «Безопасность в социуме»					6	
Тема 8.1. «Конфликты и	Содержание учебного материала	2		ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.		
	В том числе практических занятий	2				

способы их разрешения»	<p>1. Практическое занятие №11</p> <p>«Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия»</p>	2	
Тема 8.2. «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Практическое занятие № 12</p> <p>«Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество»</p>	2	
Тема 8.3. «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей»	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>«Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противоправную и антиобщественную деятельность»</p>	2	

Раздел 9. «Безопасность в информационном пространстве»			
Тема 9.1. «Безопасность в цифровой среде»	Содержание учебного материала	6	ОК 2.; ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 14	2	
	«Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ»	2	
Тема 9.2. «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»	Содержание учебного материала	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. «Достоверность»	Содержание учебного материала	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	

информации в цифровой среде»	1. Практическое занятие №15 «Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советы, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве»	2	
Раздел 10. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 10.1. «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества»	Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 10.2. «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта»	Содержание учебного материала	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №16 «Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции»	2	
Тема 10.3 «Противодействие экстремизму и терроризму»	Содержание учебного материала Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

Раздел 11. «Основы военной подготовки»		8	
Тема 11.1. «Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны»	Содержание учебного материала Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учётных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 11.2. «Виды, назначение и характеристики современного оружия»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 06.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №17 «Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия»	2	
Тема 11.3 «Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты»	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №18 «Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02.

Тема 11.4. «Беспилотные системы и радиосвязь»	В том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие №19 «История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций»		2	
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 12.1. «Экономическая безопасность как основа стабильности региона: защита данных, противодействие угрозам»	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.2, ПК 3.1
	Связь между утечкой данных предприятия и угрозами национальной безопасности. Кибератаки, направленные на малый и средний бизнес.			
	В том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие №20 «Демонстрация системы защиты электронного документооборота в организации. Дискуссия на тему «Ответственность логиста в вопросах обеспечения безопасности»»		2	
Тема 12.2. «Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве»	Содержание учебного материала		2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие №21 «Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи»		2	

Тема 12.3. «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих»	Содержание учебного материала	4	ОК 03.; ОК 04; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие №22 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	2	
	2. Практическое занятие №23 Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего расписания дня на военных сборах в ВЧ.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		68	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму».

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 15.05.2026).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202415> (дата обращения: 15.05.2026).

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 252 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202147> (дата обращения: 15.05.2026).

6. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600370> (дата обращения: 15.05.2026).

7. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-22167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589148> (дата обращения: 15.05.2026).

Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 15.05.2026).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559832> (дата обращения: 15.05.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; - сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы 	<p>демонстрирует верное понимание рассматриваемых вопросов;</p> <p>демонстрирует умение оценить риски на дорогах, в общественных местах, в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте;</p> <p>знает о мерах для защиты объекта от опасностей окружающей среды и ЧС, знать правила поведения и пути выхода из опасной зоны;</p> <p>демонстрирует знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование; - выполнение практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; - сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; <p>понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); <p>знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных и 	<p>прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>понимает алгоритм оказания первой медицинской помощи: а) при состояниях, вызванных нарушением сознания; б) при травмах пострадавшим при ДТП и ЧС; в) при кровотечениях и ранениях; г) при ожогах;</p> <p>демонстрирует знания основных законов и нормативных актов, касающиеся безопасности и защиты информации; законодательство в области охраны труда и безопасности на производстве; экономические аспекты обеспечения безопасности, включая оценку затрат и выгод;</p> <p>понимает угрозы кибербезопасности и способы их предотвращения.</p>	
--	--	--

<p>чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знание основ пожарной безопасности; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; - сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; - знание основ безопасного, конструктивного общения; - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том 		
--	--	--

<p>числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- стандарты безопасности в логистической деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; - умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике; - умение применять способы безопасного поведения в природной среде; - умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - умение применять способы безопасного поведения в 	<p>использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;</p> <p>владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>применяет правовые нормы в области защиты прав потребителей и безопасности на рабочем месте;</p> <p>выявляет и анализирует потенциальные угрозы безопасности в экономической деятельности;</p> <p>демонстрирует умения оценивать последствия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>цифровой среде; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>- умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>- обеспечивать соблюдение стандартов безопасности в логистической деятельности.</p>	<p>различных рисков для финансовой устойчивости организации;</p> <p>демонстрирует умения эффективно распределять ресурсы для обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>демонстрирует умения обеспечивать стандарты безопасности в логистической деятельности.</p>	
--	--	--